



Istituto Comprensivo Satriano di Lucania Potenza



EXCHANGES WITH STUDENTS
SCAMBI CON STUDENTI

- Marzo 2017: **BULGARIA**
- Aprile 2017: **FRANCIA**
- Ottobre 2017: **ROMANIA**
- Febbraio 2018: **ITALIA**
- Aprile 2018: **FINLANDIA**

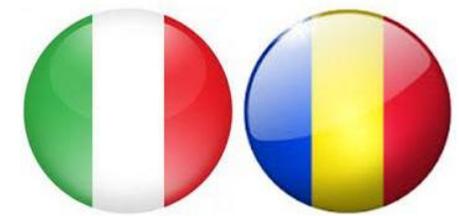
ERASMUS+ PROGRAMME / STRATEGIC PARTNERSHIP
 PROJECT N° : 2016-1-FR01-KA219-024030
 "Greetings from TOMORROW"

MEETINGS ---- INCONTRI STAFF DI PROGETTO

- 23 - 25 Novembre 2016: **FINLANDIA**
- 16 - 18 Maggio 2017: **ITALIA**
- Maggio 2018: **FRANCIA**

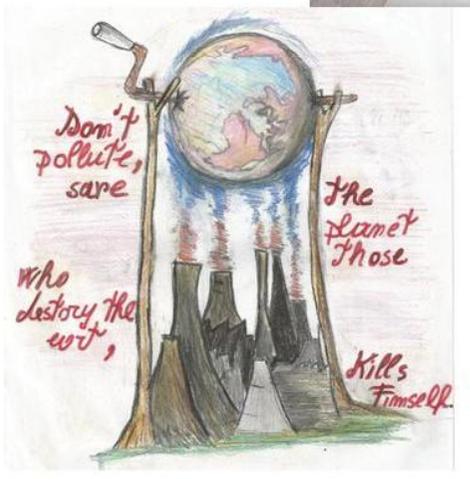
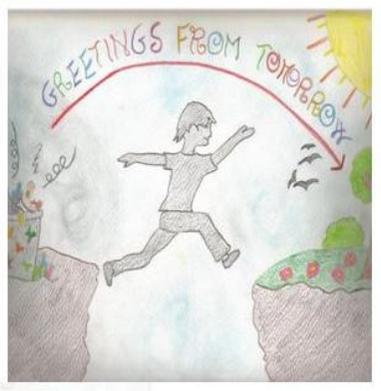


Bulgaria Finlandia Francia



Italia Romania

I primi tre disegni
selezionati per il
concorso:
logo del progetto



Ottobre



Novembre



Dicembre

Immagini per il calendario 2017
Greetings from Tomorrow

GREETINGS FROM TOMORROW
2016-2018

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This project is co-funded by the European Union

Descrizione del progetto

Le priorità del partenariato sono: l'apprendimento non formale, la lotta alla dispersione scolastica e all'insuccesso scolastico; promuovere nei giovani il benessere.

Gli obiettivi prefissati saranno raggiunti trattando temi relativi alla tutela ambientale e il riciclaggio, l'industrializzazione, il riscaldamento globale, i rifiuti e le normative europee per la salvaguardia dell'ambiente. Saranno utilizzate le TIC e la metodologia CLIL come nuove strategie didattiche.

Gli obiettivi individuati sono:

- promuovere l'utilizzo di strategie non formali nei processi educativi, come strategie complementari e alternative a quelle formali;
- fornire nuove competenze chiave utilizzando le TIC;
- implementare le competenze relative alla lingua straniera;
- utilizzare pratiche innovative nel settore dell'educazione in aula;
- implementare il processo di apprendimento permanente;
- prevenire eventuali manifestazioni di xenofobia, e rafforzare l'orgoglio e la consapevolezza di tutti i partecipanti al progetto nazionale;
- sviluppare la conoscenza e la proprietà del patrimonio culturale europeo e il rispetto per l'identità europea, la sua pluralità e la ricchezza linguistica;
- costruire forti relazioni tra le persone, le scuole e le città partecipanti anche oltre la durata del progetto;
- aiutare insegnanti, studenti, genitori e membri delle comunità locali coinvolte a prendere coscienza della risorsa "ambiente", della sua tutela e salvaguardia.

La "comunità" coinvolta nel progetto (studenti, insegnanti e membri delle comunità locali) lavorerà con i paesi coinvolti nel partenariato, sviluppando quattro fasi operative:

1. L'industrializzazione e l'inquinamento - processi e cambiamenti nel corso della storia, per le nostre comunità e per le nostre regioni, per mostrare agli studenti, ai docenti e alla comunità locale l'importanza della risorsa ambientale nello sviluppo economico;
2. Il riscaldamento globale e le comunità di oggi - per mostrare agli studenti, agli insegnanti e alle comunità locali i diversi aspetti del cambiamento climatico e le ripercussioni sugli equilibri naturali;

3. Nuova vita per l'immondizia - problemi con i rifiuti al giorno d'oggi, per identificare e discutere le questioni attuali relative al riciclaggio in diversi paesi;

4. Come salvare il pianeta? - Opportunità per gli studenti di identificare e confrontare le diverse soluzioni e di dare le proprie idee per la risoluzione dei problemi ecologici. L'uso delle TIC e creazione di applicazioni mobili per la gestione delle situazioni problematiche e della sostenibilità ambientale.

Saranno sviluppate attività laboratoriali utilizzando metodi educativi non formali e informali cercando di modificare gli stili di vita e il modus operandi dei nostri studenti, i loro genitori e i membri delle comunità locali di Bulgaria, Finlandia, Francia, Italia e Romania nei confronti della "casa" comune ambiente.

Nel corso delle attività, il lavoro comune di studenti e docenti coinvolti si concentrerà sulla realizzazione del progetto, nella raccolta di informazioni, incontri con esperti, ricerca - azione, traduzioni in inglese, giungendo ad un prodotto finale da condividere con i partner e le comunità.

Per costruire un progetto di successo è necessario una squadra forte, affidabile e responsabile.

Lo scopo degli incontri transnazionali è quello di rendere più facile la comunicazione diretta tra i membri del team. Durante il periodo del progetto, gli incontri saranno regolari, per la buona gestione del progetto. In ogni incontro saranno valutate delle attività progettuali, gli impegni e le responsabilità.

Di seguito sono elencati alcuni dei risultati attesi:

- Creazione del logo del progetto scegliendo tra le immagini ideate e realizzate dagli studenti;
- La costruzione di un sito web che ospiterà tutti i prodotti del progetto e le informazioni per le attività;

<http://greetingsfromtomorrow.lyc-timbaud-bretigny.fr/>

- Il lavoro di collaborazione sulla piattaforma eTwinning - insieme ai partner di altre scuole;
- Facebook profilo aperto;

<http://greetingsfromtomorrow.lyc-timbaud-bretigny.fr/>

- Realizzazione di video sul progetto;
- Realizzazione di un libro sulle tematiche affrontate;
- Realizzazione di una applicazione mobile / gioco.

Riteniamo che il risultato più importante di questo progetto sarà la consapevolezza. La coscienza umana è un elemento difficile da misurare e da esprimere, ma crediamo che si metterà in evidenza questa consapevolezza, attraverso il numero di persone che saranno coinvolte nello sviluppo delle attività del progetto, il numero di persone che visiteranno il sito del progetto, il numero di persone che risponderanno alle domande di valutazione, il gran numero di persone che saprà prendere atto delle finalità e delle attività del partenariato, ecc .. Per esempio in attività di tipo flash mob, che si terrà contemporaneamente nelle cinque città partner del progetto, il giorno della Terra, in 22 Aprile 2017 e il 2018, il numero dei partecipanti dovranno essere almeno 1000, e gli eventi saranno pubblicizzati su almeno un canale televisivo nazionale (a parte canali locali e giornali regionali, radio, etc. .) nelle ore di punta.

Noi crediamo che tali progetti di partenariato possono favorire la rimozione delle barriere culturali tra i popoli. Gli insegnanti e gli studenti coinvolti viaggeranno in altri paesi d'Europa, in ambienti diversi, con diversi costumi e tradizioni, con mentalità diverse, tra le quali vi sono significative disparità economiche, si scambieranno opinioni ma scopriranno anche quanto hanno in comune.

Gli insegnanti, attraverso lo scambio di informazioni, direttamente o attraverso strumenti di comunicazione moderni, faciliteranno l'apprendimento di diverse strategie di insegnamento, essendo in grado di confrontare e scegliere la migliore e più appropriata, in base alle specificità locali e regionali.

Le attività di diffusione che verranno eseguite dopo ogni attività del progetto attireranno l'attenzione dei membri della comunità locale e regionale sull'importanza della protezione dell'ambiente.

Naturalmente, c'è un altro aspetto che non può essere trascurato: la comunicazione in inglese durante le attività del progetto porteranno ad miglioramento delle competenze linguistiche in situazioni di vita reale per gli studenti, i docenti, ma anche per i membri delle comunità locali. Durante gli scambi, ogni scuola organizzerà attività laboratoriali, eventi culturali e folcloristici coinvolgendo gli attori del territorio.

GREETINGS FROM TOMORROW